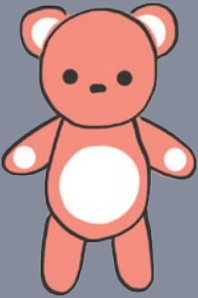
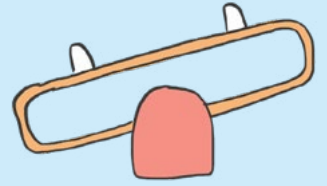
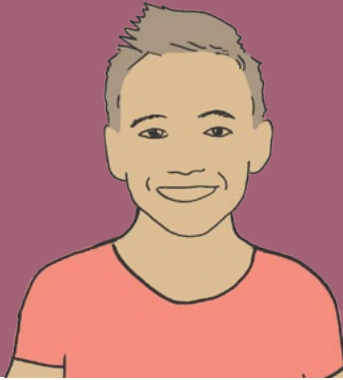
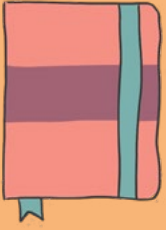




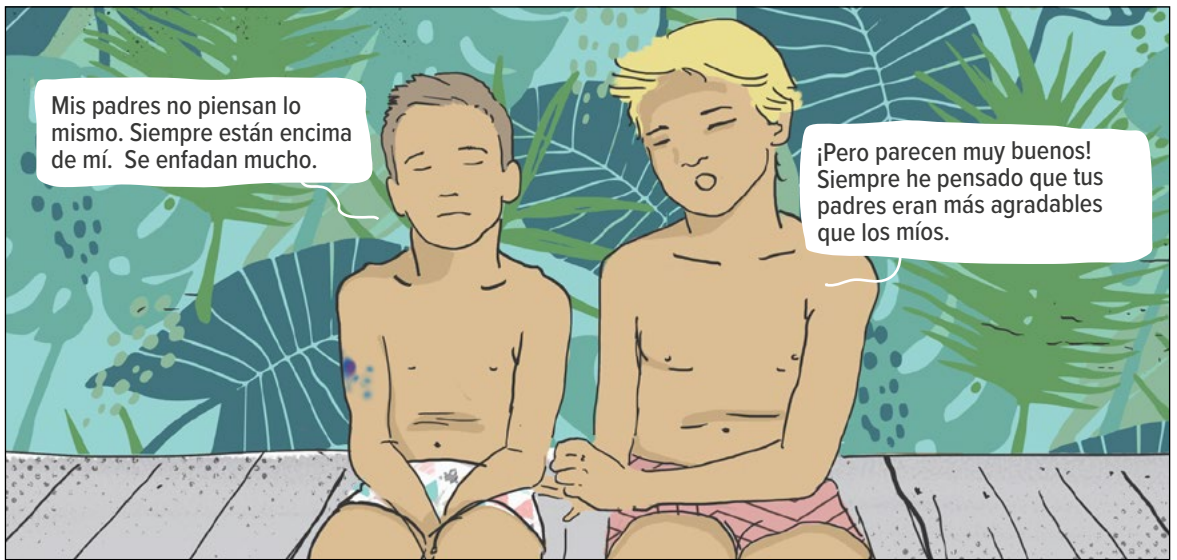

NON-VIOLENT
childhoods



**UNA INFANCIA
SIN VIOLENCIA**

Un día soleado y caluroso en el mar Báltico...





Mis padres no piensan lo mismo. Siempre están encima de mí. Se enfadan mucho.

¡Pero parecen muy buenos! Siempre he pensado que tus padres eran más agradables que los míos.



Bueno supongo que están bien. La cosa es que ellos trabajan muy duro y por supuesto mi hermana pequeña necesita mucha atención. Me parece que se enfadan más fácilmente cuando están estresados.

**¡Eso no es justo!
¡Tú no eres malo!**

¿Por qué no hablamos con nuestra profesora? Ella podría hablar con tus padres.



¡De ninguna manera! Ella se lo diría al resto de los profesores, todo el mundo lo sabría y mis padres se enfadarían mucho más. No se lo digas a nadie, por favor. ¿Me lo prometes?

Soy tu amigo, no se lo diré a nadie. Pero no está bien que ellos te hagan daño.



Vamos a correr y nadar...
¡El primero al mar!

Mientras, en la casa del niño...

Es demasiado.

Llego a casa después de un día estresante con plazos de entrega, mi jefe está encima de mí todo el tiempo...

¡Mi día también! Y ahora mis padres quieren que les ayude con la fiesta de cumpleaños de mi hermano. ¡Es tan molesto! Nunca ha movido ni un dedo por mí.



Tus padres son demasiado exigentes... Y luego está nuestro chico...

... nunca ayuda en casa y es perezoso en el colegio - ¿cómo conseguirá un trabajo decente?



Sí, me preocupo por él. No hará nada de lo que yo le diga. No nos tiene respeto.



No me gustó castigarlo esta mañana, pero no sé qué más hacer. No había hecho los deberes, su habitación es un desastre y luego me contestó de malas maneras.



Sí, necesita disciplina. ¿De qué otra manera vamos a educarlo para que sea una buena persona?



Mi padre era muy estricto. Sé que me ayudó a llegar a donde estoy hoy.

Dicen que deberías hablar con los niños y no castigarlos. ¡Eso nunca va a funcionar! Al menos no con nuestro hijo. No va a hacer nada.

Es como si quisiera aprender por las malas.

Es el día de la infancia no violenta en el colegio. Los profesores están escuchando una conferencia de un profesor.



Como personal del colegio, sabéis sobre “la naturaleza y la crianza”, que el desarrollo de los niños depende de sus genes y de cómo son criados. Sabéis de la importancia de la nutrición, el juego y el amor.

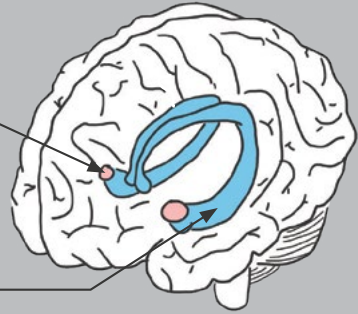
Hoy en día, también sabemos de la importancia de escuchar y hablar con el niño. Si los pequeños aprenden a confiar en sus cuidadores, es más probable que confíen en los demás a medida que crecen.

Pero ¿sabéis del importante papel del cerebro?



AMIGDALA

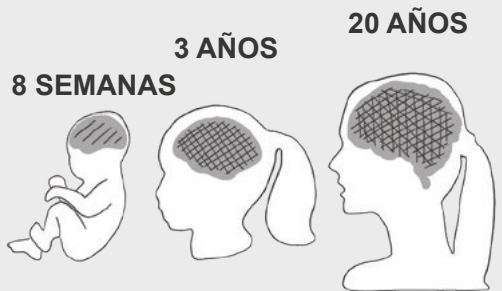
HIPOCAMPO



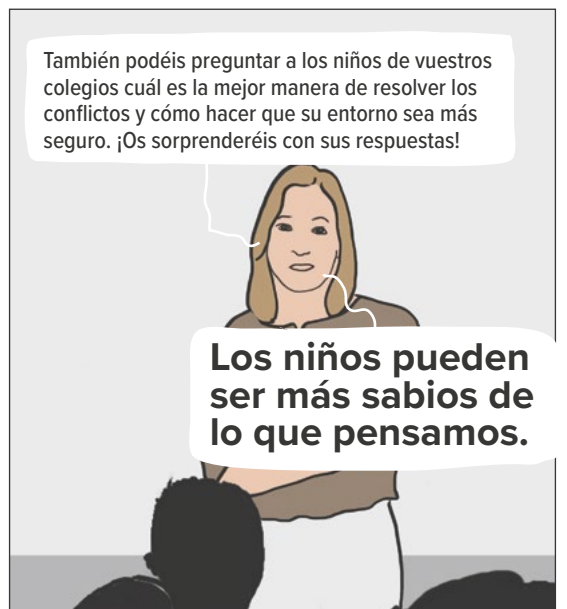
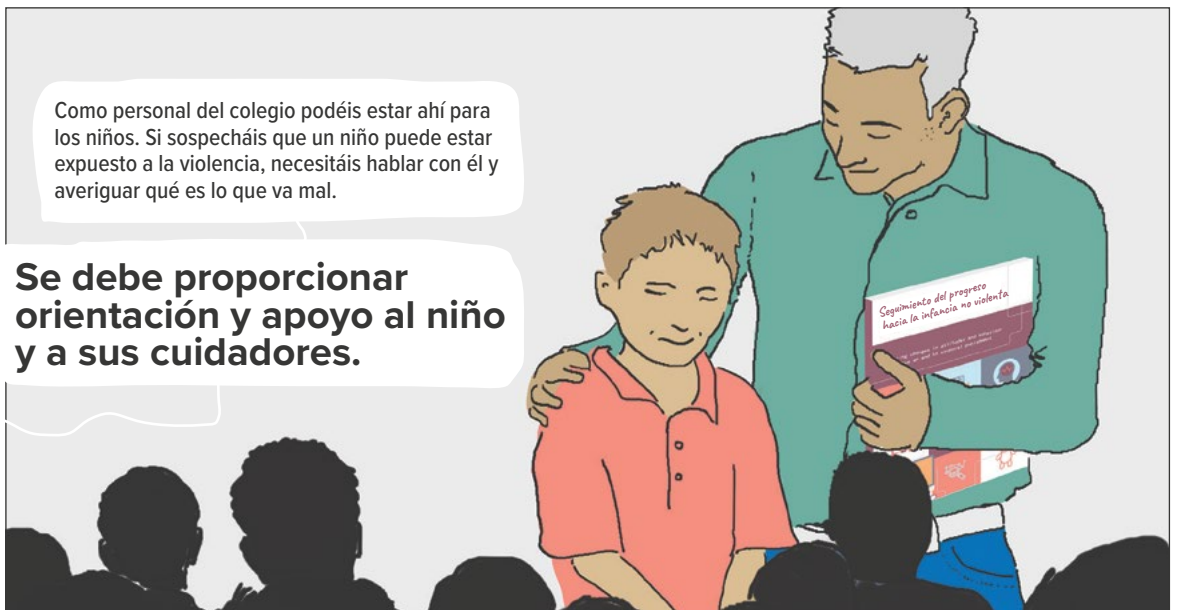
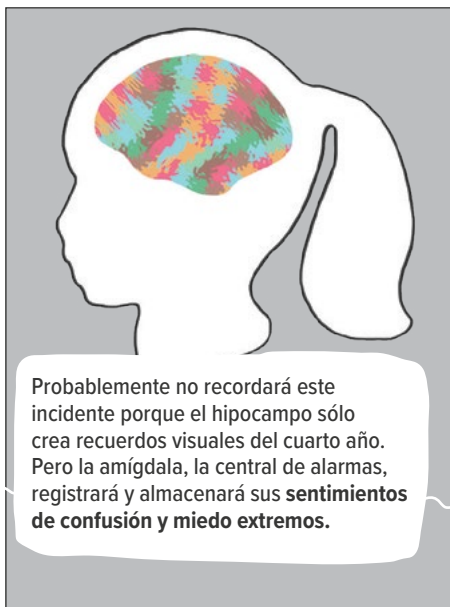
El cerebro se ve fuertemente afectado cuando los niños viven con ansiedad constante en casa o en el colegio. El estrés reduce su capacidad para concentrarse, aprender y recordar, y afecta a su control emocional. El hipocampo y la amígdala son fundamentales en estos procesos, ya que la memoria se almacena en el hipocampo y la amígdala regula las emociones.



Mirad aquí. Esta niña pequeña se esconde mientras sus padres le gritan.

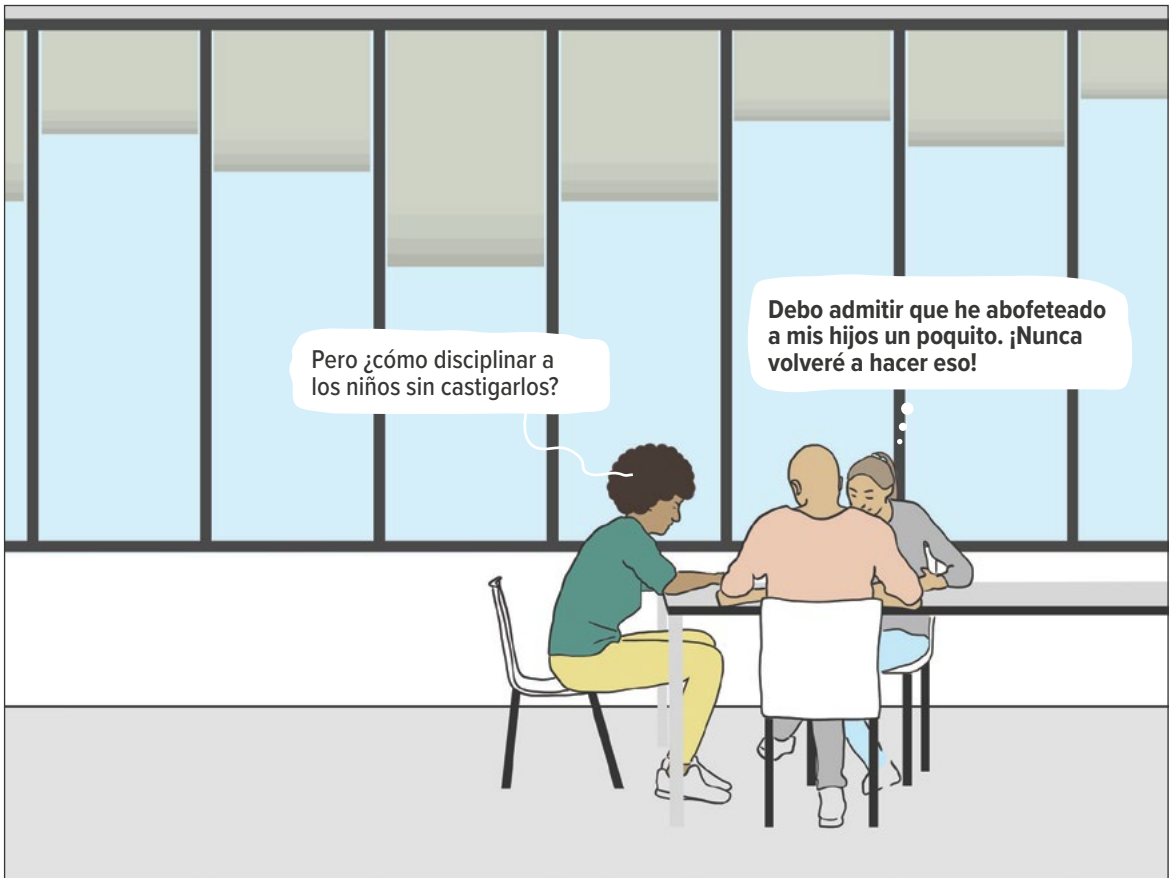


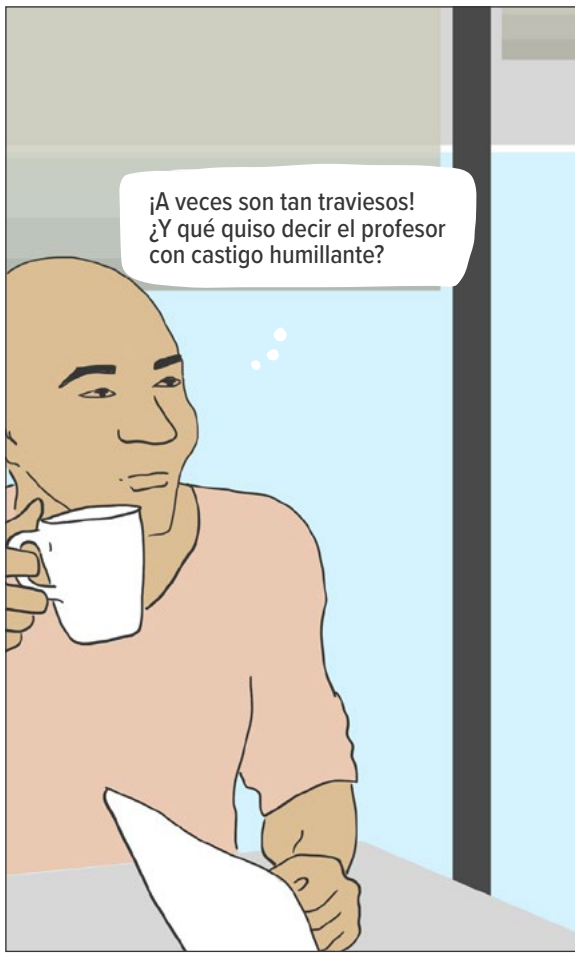
Por favor, recordad que el cerebro sigue desarrollándose durante los primeros veinte años. Incluso después de esta edad, el cerebro se adaptará a la estimulación negativa o positiva.



Más tarde, en la sala de profesores...

Sabía de la importancia de la nutrición y de la calidad de la atención para el niño, pero no conocía todos estos detalles sobre **el desarrollo del cerebro.**



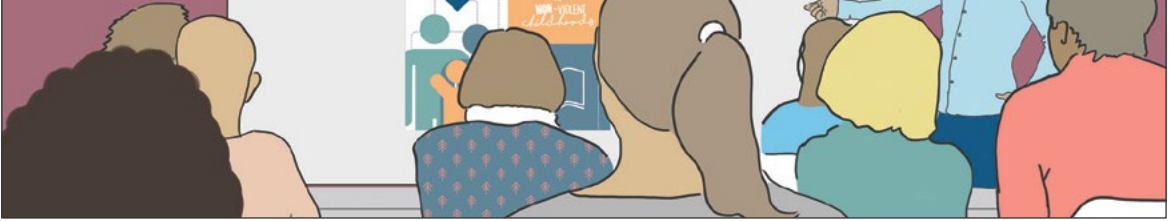


Los profesores se apuntan a un curso local de crianza positiva.

La crianza positiva siempre es no violenta.

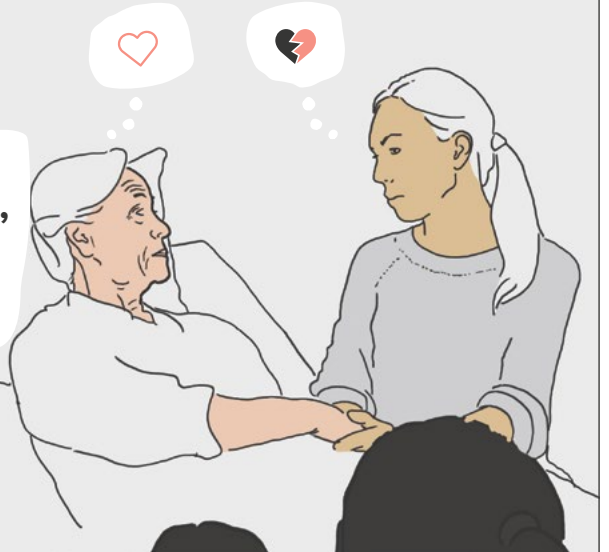
Crianza positiva

Su objetivo es construir una relación fuerte y positiva entre el niño y los padres.



Algunos profesores y padres siguen creyendo que el castigo corporal es necesario.

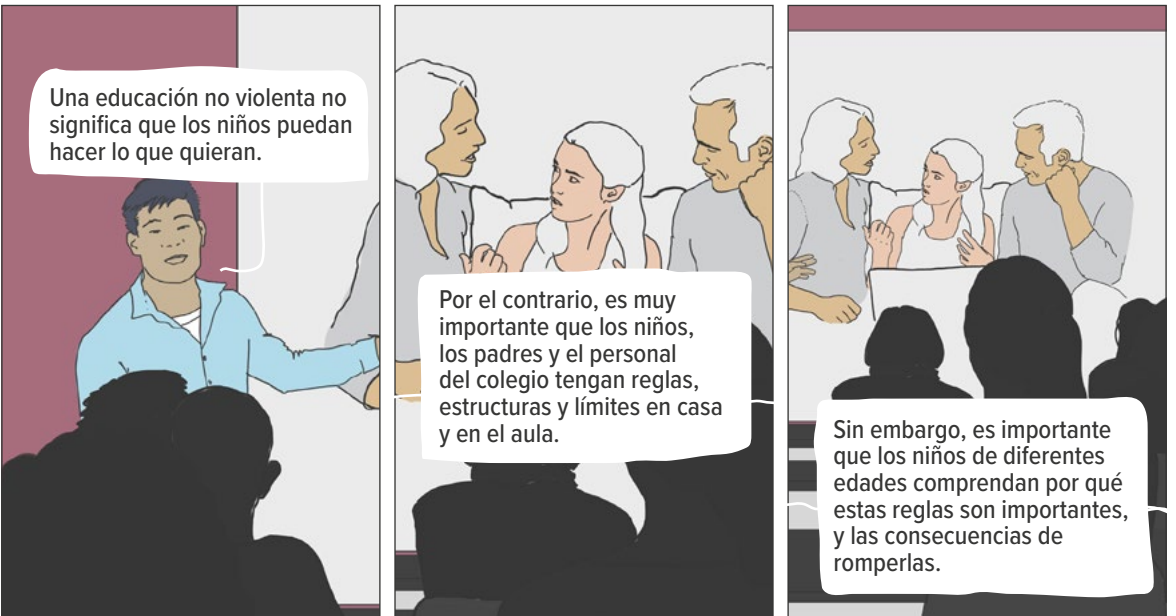
Si les dices a los niños que no sirven para nada o los golpeas, ellos todavía lo recordarán cuando sean viejos - y aun así les dolerá.



Una educación no violenta no significa que los niños puedan hacer lo que quieran.

Por el contrario, es muy importante que los niños, los padres y el personal del colegio tengan reglas, estructuras y límites en casa y en el aula.

Sin embargo, es importante que los niños de diferentes edades comprendan por qué estas reglas son importantes, y las consecuencias de romperlas.



Algunos padres y profesores distraen la atención del niño cuando éste es testarudo, o hacen bromas sobre algo y toda la familia o la clase puede reírse.

¡Pero nunca uses el humor para humillar a los niños!

Cada niño tiene maneras específicas de manejar sus emociones y necesita diferentes tipos de apoyo.



Muchos conflictos pueden resolverse cuando los padres y los profesores son capaces de explicar a los niños cómo les hacen sentir sus acciones.



EXPLICAR TUS SENTIMIENTOS

COMPARTIR TUS SENTIMIENTOS Y PREOCUPACIONES

ESCUCHARSE UNOS A OTROS

PREGUNTAR OTRA VEZ



Por ejemplo, diciendo: **“Cuando haces esto me hace sentir triste, pero cuando haces esto otro me hace feliz”**. Es importante crear situaciones que permitan a los niños y adultos explorar sus sentimientos sin avergonzarse.


Di: “Dímelo, te escucharé”. Algunos niños necesitan tiempo antes de estar dispuestos a compartir.

**¡Ahora es momento de que los maestros escuchen y aprendan!
Los niños cuentan lo que significa para ellos una infancia no violenta.**



Los niños creemos que toda la violencia debe terminar ahora.

No nos gusta cuando nos golpean o nos gritan cuando hacemos algo mal, y tampoco nos gusta cuando nos hacemos esto a nosotros mismos. ¡La violencia duele demasiado!



Necesitamos que nos escuches y que tomes en serio lo que decimos.

¿Puedes guardar un secreto?

Escúchanos con confianza y no cotillees con otros profesores. Cuéntanos cómo puedes ayudar y qué harás después de que te contemos nuestras historias.

Díselo a otros sólo después de haber hablado con nosotros. Si tenemos problemas con otros estudiantes, o con un profesor o con nuestros padres, queremos estar seguros de que serás profesional.

Quién nos escuchará y nos tomará en serio y sólo informará a los demás si es absolutamente necesario.

Tenemos miedo de que nos echen o de que nuestros padres se metan en problemas con la policía.

Alguien que nos escuche y nos tome en serio.

Queremos tener mentores en el colegio. Alguien para cada estudiante en quien podamos confiar.

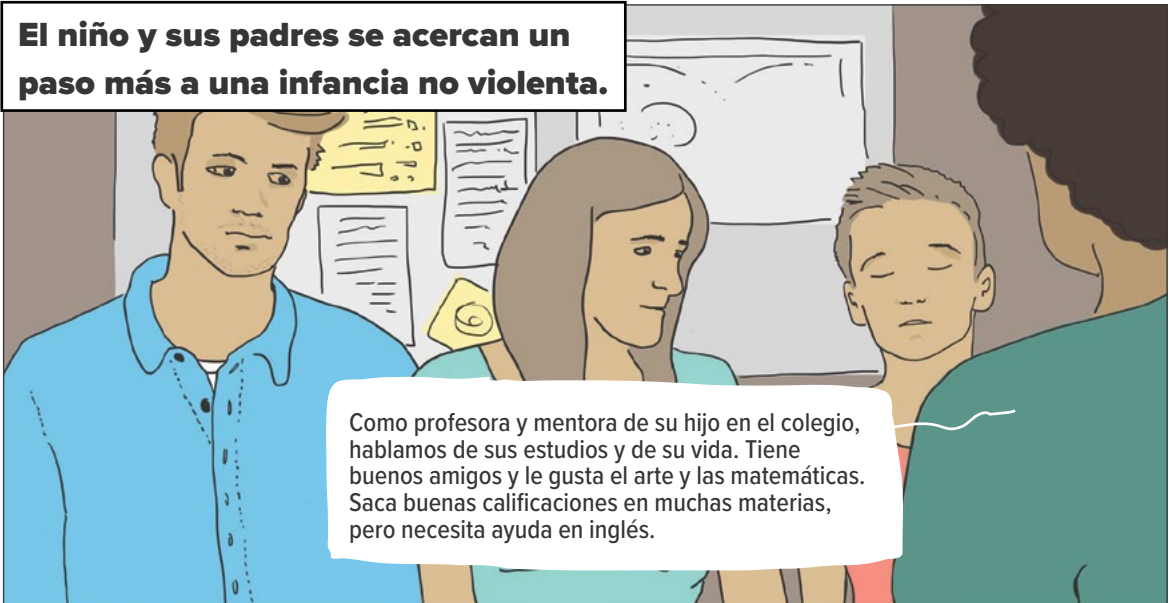
Necesitamos que estés ahí para nosotros.

Escucharos y preocuparos cuando de decimos lo triste y avergonzados que estamos de ser golpeados en casa.

Creed en nosotros.

Queremos que nos guíes porque nos respetas. Queremos que veas nuestra fuerza y nos animes.

El niño y sus padres se acercan un paso más a una infancia no violenta.




Como profesora y mentora de su hijo en el colegio, hablamos de sus estudios y de su vida. Tiene buenos amigos y le gusta el arte y las matemáticas. Saca buenas calificaciones en muchas materias, pero necesita ayuda en inglés.



¿Qué has decidido?

Tuve que leer algunos libros en inglés que pensaste que me gustarían. Me gustaron mucho, y aprendí un montón de palabras nuevas.



**¿Es suficiente con eso?
¿Sólo leer cuentos?**

Esa es la mejor manera para mí. La profesora lo entendió, está todo bien.





La mayoría de nosotros fuimos criados con bofetadas. Incluso en el colegio, como profesores, solíamos abofetear a nuestros alumnos hasta no hace mucho tiempo.

Pero ahora sabemos cuánto daño le hacen al niño.



Hay otras maneras más efectivas y positivas de criar a los niños. En esta escuela, por ejemplo, estamos desarrollando las reglas de la clase junto ellos.



Sí, es realmente bueno. Los profesores nos escuchan.

Ahora está claro lo que debemos hacer y lo que no debemos hacer e incluso los profesores se disculpan cuando rompen las reglas. He notado que todos somos más amigables entre nosotros también....



Estoy segura de que pueden ponerse de acuerdo sobre las nuevas reglas de la casa y las nuevas formas de comunicación. Su hijo se está convirtiendo gradualmente en un experto en eso.



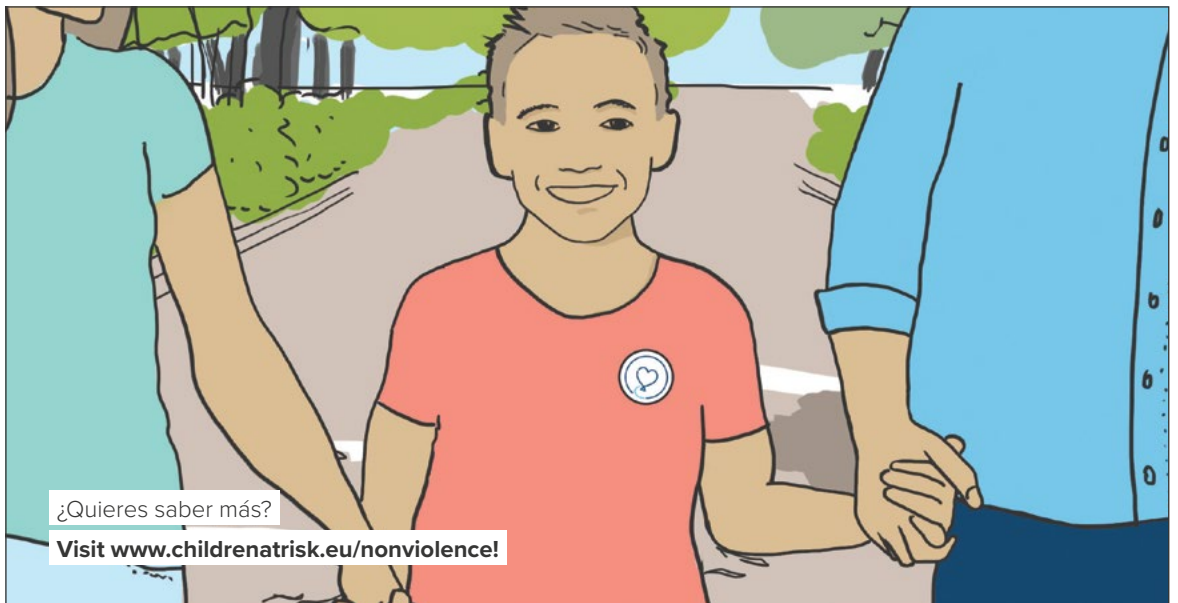
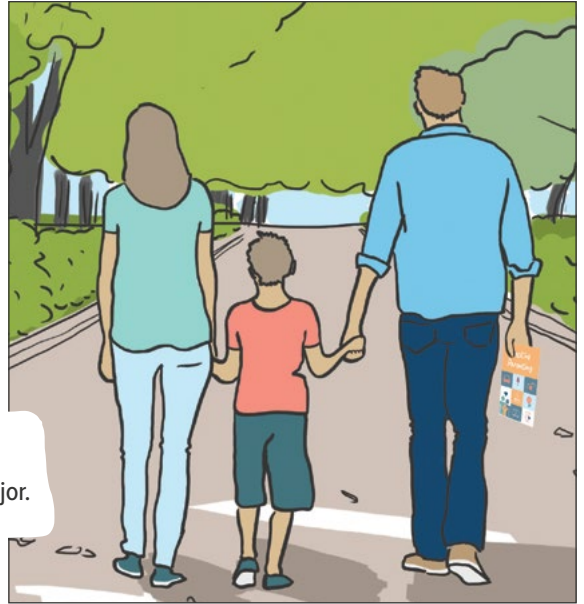
¿Por qué no te comportas así en casa?

Siempre estáis tan enfadados... No sé cómo explicarlo...

Tal vez queráis pensar en ir a una clase de paternidad. Fui yo misma, ¡es muy interesante!



Os prometo que no se trata de deciros que sois malos padres. Aprendí a ser una madre aún mejor. Realmente me ayudó.



¿Quieres saber más?

Visit www.childrenatrisk.eu/nonviolence!

Infancia no violenta

El objetivo del programa sobre la infancia no violenta es promover la plena aplicación de la prohibición del castigo corporal de los niños en la región del Mar Báltico mediante la colaboración y la planificación y la acción de múltiples partes interesadas. Su programa de trabajo está gestionado por la Secretaría del Consejo de los Estados del Mar Báltico y cuenta con la cofinanciación de la Comisión Europea, sobre la base de la experiencia y las enseñanzas extraídas de los países de la región del Mar Báltico.

El Programa de una infancia no violenta ha elaborado un conjunto de informes de orientación y una campaña dirigida a padres, niños, médicos, abogados y legisladores. Cada informe se centra en un tema específico; una guía paso a paso, la aplicación de la prohibición en el ámbito doméstico, la crianza positiva de los hijos, las campañas de sensibilización, la prestación de servicios y el seguimiento de los progresos. Además, este cómic tiene por objeto sensibilizar a la opinión pública sobre los efectos nocivos de los castigos corporales y sobre la importancia de que los niños y niñas confíen en los adultos. Los informes y la campaña ofrecen inspiración y proporcionan normas de orientación y herramientas prácticas destinadas a transformar las sociedades y hacer realidad la infancia no violenta. Si bien los informes se basan en la experiencia de la región del Mar Báltico, transmiten mensajes clave y destacan las mejores prácticas que tienen relevancia no sólo para los 11 estados de la región, sino también para Europa y más allá.

Puede obtenerse más información sobre los informes y la campaña en
www.childrenatrisk.eu/nonviolence

Editor	Secretaría del Consejo de Estados del Mar Báltico Slussplan 9, PO Box 2010, 103 11 Estocolmo, Suecia
Autor	Turid Heiberg
Ilustrador	Myah Design www.myahdesigns.com
Contribuidores	Willy-Tore Mørch, Elizabeth Jareg, Olivia Lind Haldorsson, Daja Wenke, Lena Karlsson, Åsa Landberg, Marlene Riedel, Shawwna von Blixen, Anthony Jay, Constantina Marie Tsiplakis, Hulda Kissi

ISBN: 978-91-984154-8-3



Este trabajo está autorizado por el Consejo de los Estados del Mar Báltico bajo la licencia internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

¿Desea traducir esta publicación?

Póngase en contacto con el Consejo de los Estados del Mar Báltico para obtener más información sobre el formato, la credibilidad y los derechos de autor: cbss@cbss.org



Esta es una historia sobre el impacto dañino del castigo corporal para todos y cada uno de los niños, y la importancia de que cada niño tenga adultos de confianza a los que acudir. Los padres de un niño temen que no le vaya bien en la vida – que sea perezoso y que se tome en serio sus deberes. No sabes de qué otra manera motivarlo, así que usan el castigo corporal. Después de todo, así es como ellos también fueron criados. Mientras tanto, el hijo piensa que no puede hablar con otros adultos, e incluso con sus compañeros, porque entonces todo el mundo sabría de su vergüenza. Pero el cambio está sucediendo. El personal del colegio está aprendiendo, y el chico está obteniendo el apoyo que necesita para sentirse empoderado. En esta historia, los niños tienen la oportunidad de ser escuchados y terminan demostrando que son más inteligentes que lo que los adultos piensan.

El cambio también está sucediendo en el mundo real. Muchos países están adoptando leyes contra el castigo corporal, y los padres están aplicando cada vez más métodos de crianza positiva. Suecia fue el primero en adoptar la prohibición en 1979. Desde finales de los años sesenta, el uso del castigo corporal se ha reducido drásticamente, y menos del 5 % de los niños suecos son hoy en día víctimas de castigos corporales severos. En el resto de la región del Mar Báltico se están realizando progresos similares, lo que demuestra que es posible cambiar las actitudes y el comportamiento.

Sin embargo, un niño fue golpeado, abofeteado, amenazado y/o humillado ya es demasiado. Este corazón es un símbolo de la no violencia. Cuando defiendas este símbolo de la no-violencia – ya sea en un broche, foto de perfil, póster, o cualquier otro formato – muestras tu apoyo a que todos los niños sean tratados de la misma manera que los niños cercanos a ti: con respeto, dignidad y amabilidad.

Si desea copias adicionales de este cómic y de la insignia, póngase en contacto con la Secretaría del Consejo de los Estados del Mar Báltico en: cbss@cbss.org.

#nonviolentchildhoods
#goblue

